



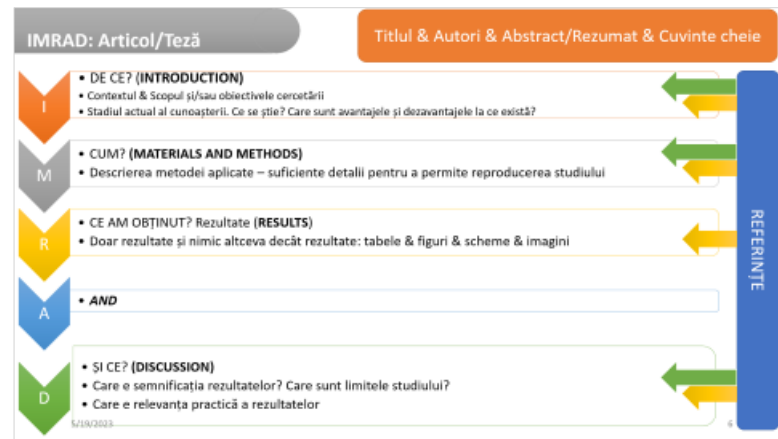
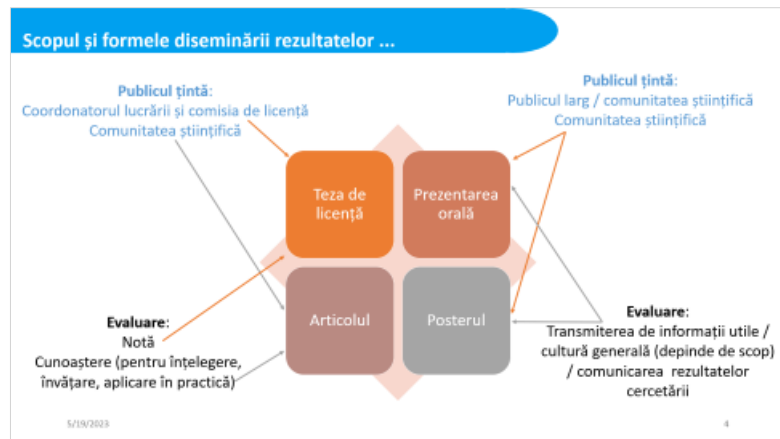
Redactarea științifică medicală

Sorana D. Bolboacă

Obiective educaționale

- Să explice principiile generale ale redactării științifice
- Să explice semnificația structurii IMRAD
- Să cunoască și să explice care este structura pentru:
 - Articol (original vs. sinteza sistematică)
 - Teza de licență
 - Poster
 - Prezentarea orală

5/19/20233



Articolul

ICMJE INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS

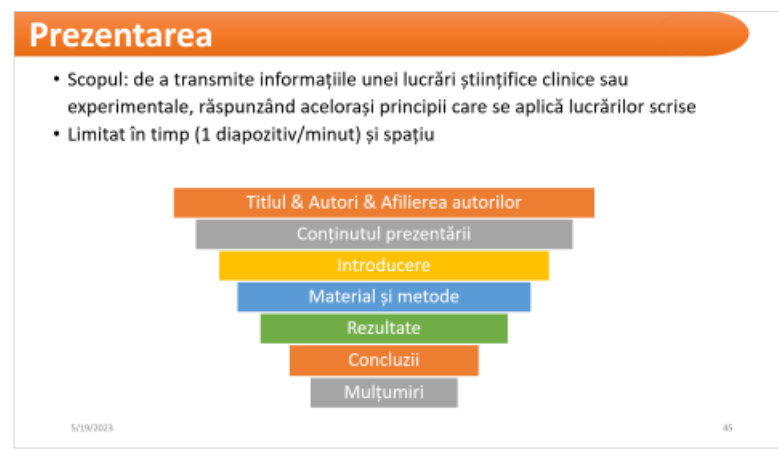
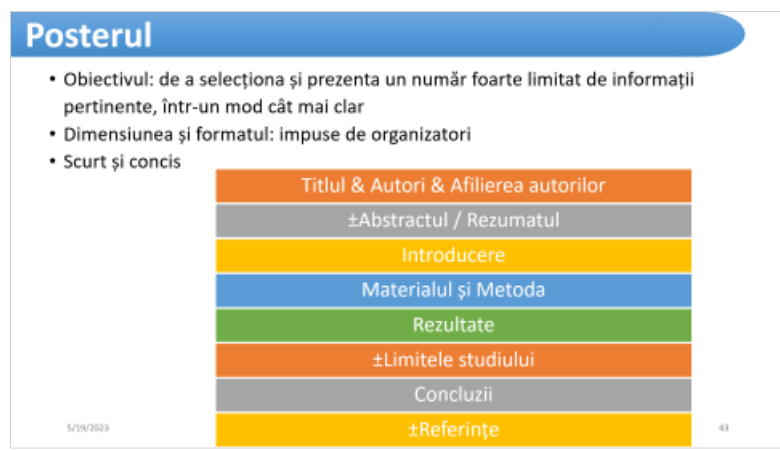
- Articolul științific
 - reprezintă o publicație cu caracter științific, care apare în formă tipărită sau electronică într-o revistă științifică.
 - publicarea se face în urma unui proces de recenzie realizat cu ajutorul unor referenți cu competențe în domeniu.
 - principala modalitate prin care au loc progresul și diseminarea științei

5/19/20237

Teza de licență

Ghidul de redactare a lucrării de licență
Modelul pentru coperta tezei de licență
Precizările privind formatul lucrării de licență

5/19/202337



Recomandări stilistice în redactarea textelor științifice medicale

- Nu lăsam spațiu înainte de semnele de punctuație (virgulă, punct, punct și virgulă, două puncte).
- Lăsăm spațiu:
- După semnele de punctuație
- Înainte de deschiderea și respectiv după închiderea unei paranteze (indiferent dacă este paranteză dreaptă sau rotundă).

Evitați:

- Repetiția cuvintelor în propoziție: „Aceste fapte sunt de fapt fapte ...”
- Cacofoniile (suprapunere de sunete discordante; lipsă de armonie)
- Pleonasm (pleonasm = eroare de exprimare constând în folosirea alăturată a unor cuvinte, construcții, propoziții etc. cu același înțeles): „o colecție perinefritică a fost pusă în evidență în jurul rinichiului” (localizarea perinefritică înseamnă în jurul rinichiului) / „absces intrahepatic la nivelul ficatului” (dacă este intrahepatic e clar că e la nivelul ficatului)

5/19/202351

- Să explice principiile generale ale redactării științifice
- Să explice semnificația structurii IMRAD
- Să cunoască și să explice care este structura pentru:
 - Articol (original vs. sinteza sistematică)
 - Teza de licență
 - Poster
 - Prezentarea orală

Scopul și formele diseminării rezultatelor ...

Publicul țintă:

Coordonatorul lucrării și comisia de licență
Comunitatea științifică

Publicul țintă:

Publicul larg / comunitatea științifică
Comunitatea științifică

Evaluare:

Notă

Cunoaștere (pentru înțelegere,
învățare, aplicare în practică)

Teza de
licență

Prezentarea
orală

Articolul

Posterul

Evaluare:

Transmiterea de informații utile /
cultură generală (depinde de scop)
/ comunicarea rezultatelor
cercetării

Rigoare

Claritate

Precizie

Concizie

un enunț sau frază = o singură idee

întrebuințarea corespunzătoare a timpurilor verbale (*prezent* pentru noțiuni general adevărate/cunoscute; *trecut* – scopul, materialul și metoda, rezultate, discuții)

evitarea variațiilor elegante și a expresiilor emoționale –nu utilizăm sinonime pentru același cuvânt

suprimarea pasivului de modestie („greutatea pacientului a fost măsurată”) în favoarea modului activ („am măsurat greutatea pacienților cu ajutorul unui cântar medical”)

I

- **DE CE? (INTRODUCTION)**
- Contextul & Scopul și/sau obiectivele cercetării
- Stadiul actual al cunoașterii. Ce se știe? Care sunt avantajele și dezavantajele la ce există?

M

- **CUM? (MATERIALS AND METHODS)**
- Descrierea metodei aplicate – suficiente detalii pentru a permite reproducerea studiului

R

- **CE AM OBȚINUT? Rezultate (RESULTS)**
- Doar rezultate și nimic altceva decât rezultate: tabele & figuri & scheme & imagini

A

- **AND**

D

- **ȘI CE? (DISCUSSION)**
- Care e semnificația rezultatelor? Care sunt limitele studiului?
- Care e relevanța practică a rezultatelor

REFERINȚE

- **Articolul științific**

- reprezintă o publicație cu caracter științific, care apare în formă tipărită sau electronică într-o revistă științifică.
- publicarea se face în urma unui proces de recenzie realizat cu ajutorul unor referenți cu competențe în domeniu.
- principala modalitate prin care au loc progresul și diseminarea științei

Pagina de titlu: Titlul & Autori & Afilierea autorilor

Abstractul / Rezumatul

Introducere

Materiale și Metode

Rezultate

Discuții

Concluzii

Referințe

Pagina de titlu: Titlul & Autori & Afilierea autorilor

- Prima interacțiune a cititorilor cu articolul
- Rol: de a enunța în mod **precis** și **concis** (*max 15 cuvinte / unele jurnale impun maxim 40 caractere cu spații*) conținutul articolului (131 caractere)
- Ton neutru
- *Fără afirmații evidente sau categorice*
- Primele cuvinte "poziția forte" - captează atenția cititorului

Pagina de titlu: Titlul & Autori & Afilierea autorilor

Pandemics and maternal health: the indirect effects of **COVID-19**.

Lucas DN, Bamber JH.

Anaesthesia. 2021 Apr;76 Suppl 4:69-75. doi: 10.1111/anae.15408.

Body Mass Index and Risk for **COVID-19**-Related Hospitalization, Intensive Care Unit Admission, Invasive Mechanical Ventilation, and Death - United States, March-December 2020.

Kompaniyets L, Goodman AB, Belay B, Freedman DS, Sucosky MS, Lange SJ, Gundlapalli AV, Boehmer TK, Blanck HM.

MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 2021 Mar 12;70(10):355-361. doi: 10.15585/mmwr.mm7010e4.

PMID: 33705371 **Free article.**

Efficacy and safety of human papillomavirus **vaccination** in HIV-infected patients: a systematic review and meta-analysis.

Zizza A, Banchelli F, Guido M, Marotta C, Di Gennaro F, Mazzucco W, Pistotti V, D'Amico R.

Sci Rep. 2021 Mar 2;11(1):4954. doi: 10.1038/s41598-021-83727-7.

PMID: 33654181 **Free PMC article.**

Pagina de titlu: Titlul & Autori & Afilierea autorilor






Titlul articolului anunță rezultatele



Article

The COVID-19 Pandemic Has Had Negative Effects on Baseline Clinical Presentation and Outcomes of Patients with Newly Diagnosed Treatment-Naïve Exudative AMD

Enrico Borrelli , Marco Battista, Giovanna Vella, Domenico Grosso, Riccardo Sacconi, Lea Querques, Ilaria Zucchiatti, Francesco Prascina, Francesco Bandello  and Giuseppe Querques * 

Autorul
correspondent

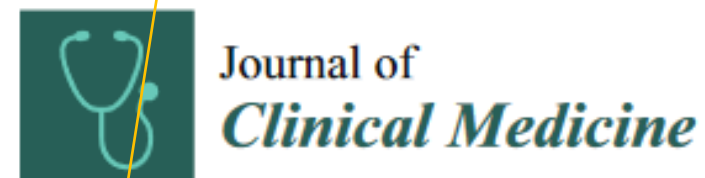
Prenumele urmat
de nume

Department of Ophthalmology, University Vita-Salute, IRCCS Ospedale San Raffaele, 20132 Milan, Italy; borrelli.enrico@hsr.it (E.B.); battista.marco@hsr.it (M.B.); giovanna.vella28@gmail.com (G.V.); grosso.domenico@hsr.it (D.G.); sacconi.riccardo@hsr.it (R.S.); querques.lea@hsr.it (L.Q.); zucchiatti.ilaria@hsr.it (I.Z.); prascina.francesco@hsr.it (F.P.); bandello.francesco@hsr.it (F.B.)
* Correspondence: giuseppe.querques@univr.it or giuseppe.querques@hotmail.it; Tel.: +39-0226432648; Fax: +39-0226433643

Afilierea autorilor

Pagina de titlu: Titlul & Autori & Afilierea autorilor

Cuvântul forte



ABOUT FOR RESEARCHERS

Sabrina Rossi

ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0001-8853-0775>



Article

Impact of Antibiotic Therapy and Metabolic Parameters in Non-Small Cell Lung Cancer Patients Receiving Checkpoint Inhibitors

Angelo Castello ¹, Sabrina Rossi ² , Luca Toschi ² and Egesta Lopci ^{1,*} 

Autorul corespondent

Prenumele urmat
de nume

Afilierea autorilor

¹ Nuclear Medicine Unit, IRCCS-Humanitas Research Hospital, Via Manzoni 56, 20089 Rozzano, Italy; cast.ang@libero.it

² Department of Oncology and Hematology, IRCCS-Humanitas Research Center, 20089 Rozzano, Italy; sabrina.rossi@humanitas.it (S.R.); luca.toschi@humanitas.it (L.T.)

* Correspondence: egesta.lopci@gmail.com; Tel.: +39-02-82247542; Fax: +39-02-82246693

Pagina de titlu: Titlul & Autori & Afilierea autorilor

- autor – a contribuit **activ** atât la **proiectarea** și **realizarea** studiului, cât și la **scrierea manuscrisului**
- **cel puțin trei din următoarele patru criterii:**
 1. *să fie participat la planificarea activității de cercetare*
 2. *să fi participat la efectuarea activității de cercetare, analiza datelor și obținerea rezultatelor cercetării*
 3. *să fi participat la interpretarea rezultatelor*
 4. *să fi participat la redactarea manuscrisului și să fi aprobat versiunea finală a acestuia*
- ordinea importanței aportului adus sau a gradului de participare
- primul autor - contribuie substanțial în toate etapele cercetării (planificare → redactare)
- ultimul autor - cercetătorul care a coordonat studiul, sau șeful echipei de cercetare

ABSTRACTUL / REZUMATUL

- Scop: a informa cititorii pe scurt și la obiect despre conținutul articolului → decide relevanța articolului raportată la nevoile lor (citim în continuare și articolul complet?)
- Versiune în miniatură a articolului: Introducere, Material(e) și metodă(e), Rezultate, Discuții (abstract structurat)
- Scopul ± obiectivele principale (Introducere) & o scurtă descriere a metodelor & cele mai importante rezultate & enunțarea importanței acestora în contextul statistic, clinic sau al politicilor de sănătate
- Cât de lung? numărul de cuvinte – respectă specificul fiecărei reviste (150-350 de cuvinte)
- Cuvinte cheie: 3-5 ([MeSH](#))
- Trebuie să reflecte conținutul articolului
- Nu conține tabele și figuri. Abrevierile se definesc la prima utilizare.

INTRODUCERE

- Rol:
 1. de a informa cititorul despre subiectul abordat
 2. de a captiva curiozitatea acestuia, încât să citească întregul articol

Aspectul general al subiectului (oferă cititorilor, în mod clar și concis, informațiile necesare și suficiente pentru a înțelege subiectul articolului)

Aspectul particular al subiectului articolului

Scopul studiului, în 1-2 fraze: testează o ipoteză / clarifică un aspect controversat al subiectului / completează nivelul de cunoaștere pe subiectul ales

INTRODUCERE: DE EVITAT

definirea unor termeni comuni sau a unor concepte deja cunoscute

realizarea unei instruiți extinse asupra subiectului, cu caracter istoric sau pedagogic

abaterea de la subiectul propus

includerea unor date inutile înțelegerii articolului

utilizarea unui număr prea mare de referințe

lipsa oricărei referințe în cazul unor afirmații non-evidente și contestabile

MATERIAL(E) ȘI METODĂ(E)

- Rol: suficiente informații cititorilor pentru ca aceștia să evalueze dacă au fost folosite metode potrivite pentru ca rezultatele să fie valide și relevante, și să poată fi **reproduce** rezultatele studiului folosind aceleași metode.
- Informații:
 1. Care a fost materialul sau populația de studiu?
 2. Ce s-a evaluat?
 3. Care au fost metodele de evaluare și criteriile de analiză utilizate?
- Sunt prezentate:
 - nume de substanțe, proceduri, echipamente speciale, ecuații, instrumente;
 - măsurători privind concentrații, pH, temperatură, intervale de timp, număr de loturi, volume, greutate;
 - descrierea unor proceduri, instrumente, elemente de analiză statistică

MATERIAL(E) ȘI METODĂ(E)

- Materialul
 - populația țintă a studiului
 - populația accesibilă din care a fost extras eșantionul studiat
 - pe cine (pacienții) sau pe ce (animale, culturi de celule) s-a efectuat studiul

retrospectiv sau prospectiv

randomizat sau nu

analitic sau descriptiv

observațional sau experimental

criteriile de includere și excludere

criteriile de selecție ale loturilor analizate

MATERIAL(E) ȘI METODĂ(E)

- Ce se testează, verifică sau analizează?
- Prezintă metoda pe scurt cu trimitere la literatura de specialitate dacă aceasta e consacrată.
- Dacă metoda utilizată este o adaptare a unei metode deja consacrate, se precizează doar ce anume s-a modificat.
- Dacă metoda este nouă, aceasta trebuie descrisă cu precizie

substanțele utilizate (reactivi, substanțe de contrast): denumire și
proveniență

MATERIAL(E) ȘI METODĂ(E)

- Metodele utilizate în validarea rezultatelor
- Se descriu cu precizie criteriile de judecată utilizate în aprecierea rezultatelor

evaluări biologice: ce s-a măsurat (ex. sânge, urină etc.) și ce unități de măsură s-au folosit (ex. g, mg, mg/dL etc.)

numărul pacienților excluși din studiu și cel al pacienților pierduți din vedere

valorile prag față de care a fost apreciată semnificația clinică a rezultatelor (o scădere mai mare de 30 de unități a fost considerată semnificativă din punct de vedere clinic)

MATERIAL(E) ȘI METODĂ(E)

- Descrierea precisă a metodelor statistice utilizate

Numim metodele comune (testul Anova, testul t, regresia liniară, etc.)

Explicăm clar și detaliat variantele particulare sau metodele noi

Se specifică clar numele, versiunea și producătorul programului folosit în realizarea analizei statistice

MATERIAL(E) ȘI METODĂ(E): GREȘELI

Prezentarea rezultatelor

Discutarea rezultatelor

Discuții despre alegerea metodei folosite

Stil telegrafic, fără a prezenta suficiente detalii care să permită reproducerea studiului

REZULTATE

strict rezultatele obținute

redactarea impersonală și obiectivă

ordine logică nu cronologică a desfășurării etapelor cercetării: rezultatele normale se prezintă înaintea celor anormale & rezultatele imediate se prezintă înaintea celor tardive

suma părților este egală cu totalul marcat

respectăm subgrupele descrise în secțiunea Material(e) și metodă(e)

se începe cu prezentarea statisticii descriptive urmat de statistica inferențială

rezultatele se prezintă simplu, clar, ușor de înțeles → tabele / figuri

REZULTATE: Tabele & Figuri

Scop: prezintă informația într-o formă sintetică, clară și restrânsă ca întindere

Inteligibile și informative în mod independent de textul articolului (titlul, legenda și notele de subsol din tabele)

Prescurtările folosite trebuie să fie explicate în subsolul tabelului sau a figurii sub forma unei note

Numerotate în ordinea apariției în text și făcută cel puțin o referire a lor în text

Referirea în textul articolului a tabelelor sau figurilor minimizează riscul de a repeta rezultatele în capitolul Discuții

Utilizăm un tabel sau o figură dintr-o altă publicație doar dacă avem acordul titularului cu drept de autor + specificăm clar proveniența fie în titlu fie ca notă în partea de jos a tabelului sau a figurii

REZULTATE: Tabelul

Prezintă numere/cifre → precizie matematică

Titlul: deasupra tabelului, se numerotează cu cifre arabe, conține toate informațiile necesare înțelegerii tabelului

Definirea coloanelor și liniilor care desemnează valori numerice, trebuie să prezinte unitatea de măsură utilizată în capătul fiecăruia, și nu în corpul tabelului

Același număr de zecimale

Nu este obligatoriu a se folosi linii verticale

Prescurtări (abrevieri) se definesc la subsolul tabelului

REZULTATE: Figura

Au rolul de a facilita înțelegerea unor date complexe

Pot crește atractivitatea unui articol

Trebuie să fie de foarte bună calitate, încât imprimate să fie clare, lizibile și cu un bun contrast

Se numerotează cu cifre arabe, în ordinea apariției lor în text

Axe trebuie definite, iar, dacă există valori numerice, trebuie prezentate unitățile de măsură

Microfotografiilor se prezintă scala de referință

Imagini ale pacienților – nu informații care pot duce la identificarea persoanei

REZULTATE: GREȘELI

Aluzii despre populația studiată sau despre metoda de lucru

Comentarii sau explicații

Compararea rezultatelor proprii cu cele ale altor autori

Prezentarea de referințe

Dublarea informație prezentate în tabel/ în figură cu cea prezentată în text

Prezentarea aceleiași informații atât într-un tabel, cât și într-o figură

Însumarea procentelor unei variabile să nu fie de 100%

Suma părților să nu fie egală cu totalul notat

Prezentarea unor rezultate marginale care nu au legătură cu obiectivul cercetării

Prezentarea parțială a rezultatelor importante nerăspunzându-se întrebării de cercetare

Lipsa unor rezultate menționate în Rezumat sau în Discuții

DISCUȚII

- Rol: de a interpreta studiul realizat
- Obiectiv primar: de a preciza dacă scopul prezentat în Introducere a fost sau nu atins
- Obiective secundare: apreciem calitatea și validitatea rezultatelor cu trimiterea către tabele și figuri, prin discutarea și explicarea alegerilor făcute
 - dacă a fost suficient de mare numărul de subiecți luați în studiu pentru a trage concluzii
 - dacă există o legătură în selecția subiecților
 - dacă a fost aleasă cea mai bună metodă pentru a răspunde întrebării de cercetare
 - dacă există motive pentru care metoda a fost aleasă în defavoarea alteia
 - cum se pot interpreta rezultatele în raport cu metodele și puterea testelor statistice utilizate
- Obiective terțiare: comparăm critic rezultatele proprii cu cele ale altor autori, arătând în ce măsură rezultatele și interpretările din articol sunt de acord sau nu cu cele din alte lucrări științifice

DISCUȚII: GREȘELI

Introducem rezultate noi

Repetăm informația din Introducere / Material și Metode / Rezultate

Interpretăm rezultate care nu se regăsesc în capitolul Rezultate

Nu atribui referințe sau atribuit referințe incorecte informațiilor din literatura de specialitate

Mai scriem încă odată rezultatele

Nu prezentăm limitele studiului

Nu discutăm implicațiile practice ale rezultatelor

CONCLUZII

- Toate concluziile trebuie să fie suportate de rezultatele proprii.
- Trebuie făcută distincția clară dintre relevanța clinică și semnificația statistică.
- Concluziile referă beneficiile și costurile doar dacă acestea au fost investigate.
- Enunțăm ipoteze noi atunci când acestea sunt justificate.

CONCLUZII : GREȘELI

Sumarizarea studiului (rezumatul studiului)

Trimiteri la referințe de specialitate

Discutarea rezultatelor

Concluzii care nu sunt susținute de rezultatele raportate

REFERINȚE

Scop:

- de a justifica toate informațiile și faptele enunțate în textul articolului
- de a oferi oamenilor de știință și investigatorilor sursele către metodele descrise în articol
- de a oferi cititorilor alte publicații de interes.

Multe referințe → denotă absența capacității de sinteză și analiză critică a surselor de informare .

- Se citează strict acele surse de informare care au fost citite integral.
- Stilul referințelor din text și din lista de referințe trebuie adaptat la sistemul de referențiere adoptat de revista la care se trimite manuscrisul spre publicare.
- Informații obligatorii: autorii, titlul lucrării, editura sau numele revistei unde a fost publicată lucrarea, locul și data publicării, volumul și numărul revistei, paginile de interes, adresa URL a paginii de internet unde se află lucrarea (dacă este cazul), DOI.

REFERINȚE

- O referință se introduce în text imediat după enunțarea informației din sursa citată incluziv la mijlocul unei fraze.
- Fiecare referință inserată în textul articolului (între paranteze rotunde sau drepte, sau scrise ca putere – superscript) trebuie să aibă un singur corespondent în lista de referințe, care este plasată la finalul articolului.
- O sursă de informare poate fi citată de mai multe ori în textul articolului, însă mereu utilizând aceeași notație pentru aceeași sursă.
- Unde?
 - Introducere – contextul și motivația cercetării dar nu în enunțarea scopului și/sau a obiectivelor
 - Material și metodă – către detaliile metodei utilizate de autori
 - Rezultate – doar în cazul sintezei sistematice și a meta-analizei
 - Discuții – aduc argumente necesare în realizarea criticii rezultatelor articolului și a comparației cu alte rezultate din literatura de specialitate.

REFERINȚE: GREȘELI

Detalii greșite ale elementelor care compun o referință sau erori în citarea conținutului referinței

Date greșite care fac imposibilă identificarea referinței

Citarea pozitivă a unor articole retrase de la publicare

Citarea unor resurse care nu au legătură cu informațiile din text...

- Inventarea (FABRICARE) și/sau modificarea (FALSIFICARE) de date.
- Raportarea selectivă a rezultatelor pentru confirmarea unei ipoteze.
- Ascunderea rezultatelor negative.
- Utilizarea prelucrărilor statistice inadecvate sau cu putere statistică mică pentru confirmarea unei ipoteze și inducerea în eroare a cititorilor.
- Adăugarea în lista de autori a unor persoane fără o contribuție directă la cercetare.
- Plagiatul - furtul de idei sau de porțiuni din alte lucrări, fără citarea prin referințe corespunzătoare a sursei ideilor citate sau fără utilizarea ghilimelelor în cazul unor idei scurte ce se dinformații, fără reformularea dolesc a fi citate întocmai.

Ghidul de redactare a lucrării de licență

Modelul pentru coperta tezei de licență

Precizările privind formatul lucrării de
licență

Teza de licență

Redactare:

- Lucrarea de licență (exclusiv referințele) va cuprinde un număr de 40-60 de pagini în format ISO B5 (176 x 250 mm);
- Redactarea se va face cu caractere Arial de 11p la 1,5 rânduri;
- Se vor utiliza diacriticele specifice limbii în care este redactată lucrarea (ă, î, â, ș, ț pentru limba română);
- Textul din cadrul paragrafelor va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta (justified);
- Numerotarea paginilor se face începând cu pagina titlu, până la ultima pagină a lucrării, dar numărul paginii apare doar începând cu "Cuprinsul"
- Numărul de pagină se inserează în subsolul paginii (centrat sau îndreapta);
- Capitolele mari ("Partea generală" și "Partea specială") încep întotdeauna pe pagină nouă;
- Imprimarea paginilor lucrării se va realiza doar pe o față a fiecărei foi;

Teza de licență

Coperta
Pagina de titlu
Cuprins
Partea generală (Referat general) ~ 50%
Partea special (Cercetări personale) ~ 50%
Introducere (Scop & Obiective) ~ 5%
Material și metode ~ 15-25%
Rezultate ~ 40-50%
Discuții ~ 20-30%
Concluzii ~ 5%
Referințe

Teza de licență

Partea generală (Referat general) ~ 50%

- studenții trebuie să dea dovadă că au capacitatea de a **căuta**, a **înțelege** și a **evalua critic** informații științifice specifice domeniului studiat
- este un referat narativ care prezintă
 - importanța subiectului ales
 - stadiul cercetărilor din domeniu
 - problemele rămase neelucidate privind subiectul tezei.
- Este echivalentul secțiunii Introducere din articol.

Teza de licență

Partea special (Cercetări personale) ~ 50%

- Urmează structura unui articol:
 - Cercetare originală
 - Cercetare secundară: sinteză sistematică și/sau meta-analiză
- Structura:
 - Scop și/sau obiective
 - Material și metode
 - Rezultate
 - Discuții
 - Concluzii

Posterul

- Obiectivul: de a selecționa și prezenta un număr foarte limitat de informații pertinente, într-un mod cât mai clar
- Dimensiunea și formatul: impuse de organizatori
- Scurt și concis



Posterul

- Frecvent întâlnit în cadrul sesiunilor științifice.
- Are rolul de a fi expus pentru a fi discutat.
- Este o formă de diseminare a rezultatelor care ajută la creșterea vizibilității cercetării.
- Cine decide forma?
 - Participantul (spune ce și-ar dori)
 - Comitetul de organizare: decide cum se prezintă (e-poster sau prezentare orală).
- Avantaje:
 - posibilitatea discutării rezultatelor cu alți cercetători
 - modalitate de comunicare cu caracter preponderent vizual (poate fi urmărit și în lipsa prezentatorului)
- Dezavantaje:
 - publicul este mobil și trebuie captivată atenția sa
 - spațiul din jurul posterului este restrâns, iar publicul este nevoit să stea în picioare (forma fizică)

Prezentarea

- Scopul: de a transmite informațiile unei lucrări științifice clinice sau experimentale, răspunzând aceluiași principii care se aplică lucrărilor scrise
- Limitat în timp (1 diapozitiv/minut) și spațiu



Prezentarea: Scop

- Prin prezentare trebuie să răspunde la următoarele întrebări:
 - de ce?
 - ce?
 - cum?
 - care au fost principalele rezultate?
 - care sunt principalele concluzii?
- Scopul **nu este** de a impresiona, ci de a prezenta cât de documentat ești în domeniul de cercetare respectiv, de a prezenta în detaliu ce ai făcut, cum ai făcut, ce rezultate ai obținut!!!

Prezentarea: conținut

- Doar idei nu fraze sau propoziții.
- Încadrați fiecare idee într-o singură linie.
- Nu frază dacă e de ajuns o propoziție.
- Nu propoziție dacă sunt de ajuns 1 sau 2 cuvinte.
- De preferat imagini nu text.
- Dacă este text trebuie să fie aerisit (7 - 10 rânduri).
- La rezultate doar figuri și tabele (preferabil figuri).

Prezentarea: conținut

- Titlul
 - Într-o singură linie
 - Subliniat, îngroșat sau de altă culoare
 - Trebuie să existe la fiecare diapozitiv
- Textul
 - Trebuie să fie lizibil (caractere de minim 20)
 - Alb-negru, culori
 - Scheme de culori, contrast
 - Trebuie să poată fi citit și din cel mai îndepărtat loc din sală
- Figurile și tabelele trebuie să fie citibile și înțelese prin ele însele
 - Explicațiile date de orator trebuie considerate ca un ajutor
- Tabelele
 - nu trebuie să depășească 3 - 4 coloane și 5-7 rânduri
 - produsul rândurilor și al coloanelor să nu depășească 15

Prezentarea: expunerea

De evitat:

- Tranziția pe cuvânt
- Tranziția pe propoziții
- Prescurtările
- Referiri neclare prin litere: grupa A, B..., sau cifre: 1, 2
- Expresiile “elegante”
- A se lăsa un diapozitiv în timp ce se vorbește despre ceva ce nu este prezentat pe acel diapozitiv
- Încărcarea diapozitivelor cu multă informație
- Citirea conținutului diapozitivelor
- Expunere detaliată (devine plictisitoare)

Prezentarea: design

- Contrastele sunt cel mai important atribut al unei prezentări
 - Fundalurile sunt frumoase dar pot distra atenția privitorului/auditorului
 - Folosirea lor poate uneori să facă scrisul nelizibil
 - Poate fi mai interesant decât datele prezentate
 - Determină mărirea fișierului (volum)
 - Cel mai bun contrast se obține cu NEGRU și ALB
- Utilizați cât mai puține culori
 - Anumite culori nu se pot utiliza împreună:
 - Text roșu pe fundal albastru sau vice versa
 - Culori care nu ar trebui folosite niciodată:
 - MOV, ROZ și VERDE DESCHIS
 - Galbenul se poate folosi pe fundal închis la culoare (albastru sau negru) dar NICIODATĂ pe fundal alb
 - Nu folosiți niciodată roșul și albastru împreună (poate arăta ok pe monitor dar nu și proiectat)

Prezentarea: DE EVITAT

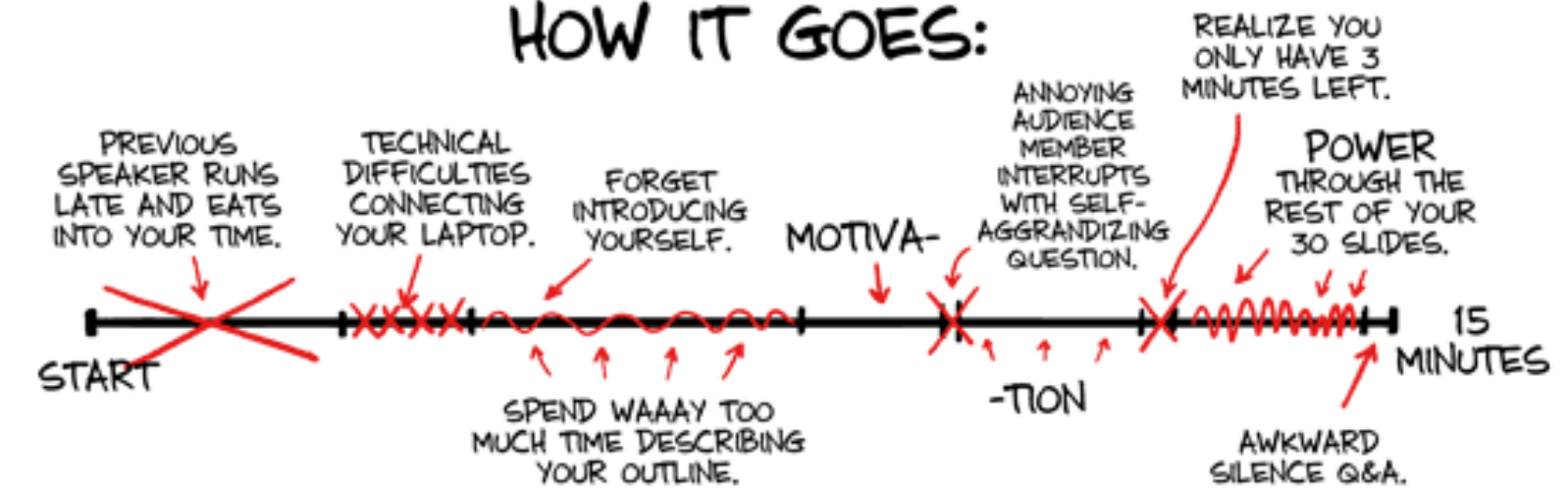
- Nuanța caracterelor text foarte apropiată de cea a fundalului
- Utilizarea culorilor în scop decorativ **distrage atenție** și este **enervantă**
- **Utilizarea** diferitelor **culori** pentru **fiecare** cuvânt este **obositoare** și enervantă
- **Utilizarea** di eritelor culori pentru fiecare literă este obositoare

YOUR CONFERENCE PRESENTATION

HOW YOU PLANNED IT:



HOW IT GOES:



- Nu lăsăm spațiu înainte de semnele de punctuație (virgulă, punct, punct și virgulă, două puncte).

Lăsăm spațiu:

- După semnele de punctuație
- Înainte de deschiderea și respectiv după închiderea unei paranteze (indiferent dacă este paranteză dreaptă sau rotundă).

Evitați:

- Repetiția cuvintelor în propoziție: „Acele fapte sunt de fapt fapte ...”
- Cacofoniile (suprapunere de sunete discordante; lipsă de armonie)
- Pleonasmе (pleonasm = eroare de exprimare constând în folosirea alăturată a unor cuvinte, construcții, propoziții etc. cu același înțeles): „o colecție perinefritică a fost pusă în evidență în jurul rinichiului” (localizarea perinefritică înseamnă în jurul rinichiului) / „abces intrahepatic la nivelul ficatului” (dacă este intrahepatic e clar că e la nivelul ficatului)

De evitat:

- „nu s-a evidențiat adenopatie anormală”: cuvântul adenopatie („boală a glandelor sau a ganglionilor limfatici care provoacă creșterea în volum a acestora”, „afecțiune a ganglionilor limfatici” - <http://dexonline.ro/search.php?cuv=adenopatie>) are semnificația de boală;
- „echipament de măsurare a densitometriei osoase”: densitometrie înseamnă măsurarea densității; folosirea împreună cu „măsurare” e pleonasm.
- „foarte unic”, „într-o anumită măsură unic”: unic („Care nu poate fi asemănat cu nimic (datorită însușirilor sale excepționale); excepțional, incomparabil” - <http://dexonline.ro/search.php?cuv=unic>) nu acceptă adjective

De evitat:

- „virusul HIV”: HIV este abrevierea la Human Deficiency Virus, care încorporează deja cuvântul virus.
- „forma și configurarea masei tumorale”: forma („Categorie care desemnează structura internă și externă a unui conținut, modul de organizare a elementelor din care se compune un obiect sau un proces.” - <http://dexonline.ro/search.php?cuv=forma>) și configurarea („A se întocmi într-un anumit fel, a lua o anumită formă” - <http://dexonline.ro/search.php?cuv=configurare>).
- „La nivelul plămânului drept s-a evidențiat 2 formațiuni nodulare, măsurând în diametru 12×12 mm și respectiv 9×9 mm”: 2 cuvinte redundante „în diametru”, „respectiv”. Alternativa corectă: „La nivelul plămânului drept s-a evidențiat 2 formațiuni nodulare de 12×12 mm și 9×9 mm”

De evitat:

- „bun”, „rău”, „frumos”, „stupid”, „grozav”, etc.: folosiți cuvinte sau fraze precise când evaluați calitatea unei metode (exemplu: metoda A se aplică cu o iradiere mai mică comparativ cu metoda B).
- „perfect”: nimic nu este perfect.
- „o soluție ideală”: e o judecată.
- „astăzi”: astăzi este ziua de ieri a zilei de mâine.
- „curând”: cât de curând? (deseară? în următorii 10 ani?).
- „am fost surprinși să ...”: și ce-i dacă ați fost surprinși?
- „pare” | „pare să arate”: nu are importanță cum pare un anumit lucru, ceea ce contează sunt faptele.
- „în termeni de ...”: exprimare vagă

De evitat:

- „diferit”: diferit față de ce? cât de diferit?
- „mulți”: termen vag (cât de mulți? 10? 1000?)
- „probabil”: se folosește doar ca și termen statistic.
- „evident”: termen vag (evident pentru toată lumea?)
- „împreună cu”: se folosește doar „cu”
- „aceasta”, „aceea”: se poate face referire la subiectul propoziției anterioare, întreaga propoziție anterioară, întregul paragraf anterior, etc.
- „eu voi descrie”: textul trebuie scris la impersonal.
- „puțin(e)”, „cel mai mult”, „toate”, „toți”, „oricare”, „fiecare”: trebuie folosite cu atenție. O lucrare de licență trebuie să transmită o informație precisă.
- „trebuie”, „ar trebui”: cine spune asta?

